



# De schoolboot

Een leerwerkproject voor leerlingen van praktijkscholen en VMBO-scholen



Bart Linnartz met zijn leerlingen tijdens een instructie.

In maart 2002 is op de Praktijkschool Parkstad Limburg een innovatief leerwerkproject van start gegaan: nl. de leerlingen bouwen samen een houten sloep, waarmee ze kunnen gaan roeien en zeilen. Op 3 oktober 2002 werd het leerwerkproject bezocht door de minister van onderwijs; zij was zeer enthousiast over dit initiatief en onder de indruk van de motivatie en prestaties van de leerlingen.



Leerlingen starten met de bouw van een tweede schoolboot: het lamineren van de voorsteven.



Elke leerling maakt eigenhandig een essenhouten kikker.



Ook de peddels worden tijdens een productielijn vervaardigd.



Samen schuren aan de vlonders.



Het draaien van de korvijngagels: maatwerk!



De boot is bijna klaar, nu nog de lijmvlakken wegschuren.

Het project combineert leren en werken, door de leerlingen zinvolle activiteiten te laten uitvoeren in een bedrijfsmatige omgeving. Het bouwen van de houten boot is het einddoel waarbinnen alle activiteiten een duidelijke plaats en betekenis krijgen. Het project vormt een overzichtelijk geheel voor de leerlingen en biedt talloze mogelijkheden tot leren.

Deze mogelijkheden zijn o.a.: het oefenen van vele technische vaardigheden; het leren samenwerken; het leren plannen van werkzaamheden; het leren doorwerken; het krijgen van zelfvertrouwen en plezier in werken; het leveren van kwaliteit en het gebruik van verschillende materialen

Het leerwerkproject is een goed voortraject voor de stage omdat de leerling leert werken in de vertrouwde omgeving van de school.

Momenteel werken elke week zes groepen van 15 leerlingen aan de bouw van de houten sloep. De eerste boot is vaarklaar.

Het project biedt vele mogelijkheden tot vakdoorbrekend leren en werken. Het is duidelijk dat het project aan veel vakken binnen de school gekoppeld kan worden.

De ervaringen met dit leerwerkproject zijn zeer positief; zowel voor de leerlingen als voor de docent. Het project vormt ook voor de leraar een uitdaging. Afhankelijk van het aantal lessen en leerlingen die aan de boot werken kan de duur van het project variëren van drie maanden tot een heel schooljaar.

De haalbaarheid voor het opstarten van dit leerwerkproject op school hangt natuurlijk af van de financiële mogelijkheden ter plekke, maar wanneer de boot verkocht wordt, kunnen de kosten er ruimschoots uitgehaald worden.

De investering in mallen, plaatmateriaal, massief hout, lijm en verf bedraagt ongeveer € 3000, -.

De verkoopwaarde van de sloep is minstens € 6000, -

De materialen voor de reguliere lessen kosten normaal gesproken ook geld, hetgeen nu wegvalt.

Het project is ook goed inpasbaar in een bestaand lesprogramma en lesrooster als men zich beperkt tot het vervaardigen van een roeisloep middels een bouw pakket.

De tijdsduur is dan verkort tot ongeveer 3 weken.

De leraren houtbewerking die het leerwerkproject "De schoolboot" willen starten op hun eigen school kunnen een nascholingscursus volgen. Deze cursus kan betaald worden uit het nascholingsbudget van de school.

Deze cursus omvat niet alleen de kennis en kunde van de houten botenbouw maar ook de pedagogische en vakdidactische aspecten hiervan.

De docent wordt goed voorbereid op het project en kan ook een beroep doen op een tussentijdse begeleiding of telefonische helpdesk.

Voor meer inlichtingen omtrent het leerwerkproject: "De Schoolboot" kunt U terecht bij:

Bart Linnartz, Praktijkschool Parkstad Limburg, Burettestraat 1, 6415 SM Heerlen, tel. 045 5724 515, fax. 045-5729282, [www.pro-pl.nl](http://www.pro-pl.nl), email [unit2@pro-pl.nl](mailto:unit2@pro-pl.nl)



Samen een tweedehands boottrailer opknappen behoort ook tot de werkzaamheden.



Alles is klaar. De Schoolboot op de zo goed als nieuwe trailer.



De leerlingen mogen als eerste naar zelfgebouwde boot uitproberen.



Een spannend moment: hoe gedraagt ze zich onder zeil?